

Tipps und Tricks für Zuhause – Stufe 2

Sternsingerschule

✉ Longericher Hauptstraße 83-85
50739 Köln

☎ 0221-99100200

FAX 0221-991002022

@ sternsingerschule@schulen-koeln.de

🌐 www.sternsingerschule.de



Liebe Eltern der Stufe 2,

zuhause können Sie Ihr Kind durch folgende Übungen in den Bereichen Mathematik und Deutsch unterstützen:

Mathematik:

Damit Ihr Kind erfolgreich am Mathematikunterricht teilnehmen kann, empfehlen wir das regelmäßige Üben von Kopfrechenaufgaben zuhause. Je besser es die Aufgaben automatisiert, umso leichter fällt ihm das Rechnen. Neben dem Online-Portal „Mathepirat“ (Zugänge sind in den Sternsingerheften der Kinder), können Sie folgende „Blitzrechenaufgaben“ mit Ihrem Kind üben:

Ergänzen zum nächsten Zehner

Sie nennen eine Zahl und ihr Kind nennt die entsprechende Ergänzungsaufgabe zum nächsten Zehner.

Beispiel: Sie nennen die Zahl 13, Ihr Kind nennt die Plusaufgabe: $13 + 7 = 20$

Ergänzen bis Hundert (sobald wir den Zahlenraum bis 100 erweitert haben)

Sie nennen eine Zehnerzahl und Ihr Kind nennt die entsprechende Ergänzungsaufgabe bis zur Zahl 100.

Beispiel: Sie nennen die Zahl 70, Ihr Kind nennt die Plusaufgabe: $70 + 30 = 100$

Falls Ihr Kind dies sicher beherrscht können Sie folgende Aufgaben mit ihm trainieren:

Sie nennen die Zahl 63, ihr Kind ergänzt bis zur Zahl 100 und nennt die 37.

Zählen in Schritten

Sie nennen die Ausgangszahl und bestimmen die Anzahl der zu zählenden Schritte.

| | |
|-------------|--|
| Beispiel 1: | Sie nennen die Zahl 4 und sagen ihrem Kind, dass es in 2er Schritten weiterzählen soll: 4, 6, 8,... oder in 3er Schritten: 4, 7, 10, ... usw. Sie nennen die Zahl 50 und sagen Ihrem Kind, dass es in 5er Schritten vorwärts zählen soll. Ihr Kind zählt: 50, 55, 60, 65, ... |
| Beispiel 2: | Sie nennen die Zahl 20 und sagen Ihrem Kind, dass es in 2er Schritten rückwärts zählen soll. Ihr Kind zählt: 20, 18, 16, ... Später dann: Sie nennen die Zahl 70 und ihr Kind zählt in 2er Schritten rückwärts: 70, 68, 66,... oder in 5er Schritten: 70, 65, 60,... |

Plusaufgaben bis 20

Fangen Sie mit einfachen Plusaufgaben an, wie z.B.: $12 + 4 =$, $8 + 9 =$, etc.

Wenn ihr Kind darin sicher ist, können Sie den Schwierigkeitsgrad bis zu schweren

Plusaufgaben bis 100, wie z.B.: $40 + 3 =$, $46 + 6 =$ oder später noch $54 + 28 =$, etc. steigern.

Minusaufgaben bis 20

Starten Sie mit einfachen Aufgaben, wie z.B.: $20 - 5 =$, $12 - 8 =$, etc.

Minusaufgaben im Hunderterraum

Fangen Sie mit einfachen Minusaufgaben, wie z.B.: $70 - 4 =$, $80 - 9 =$, etc. an.

Wenn Ihr Kind darin sicher ist, können Sie den Schwierigkeitsgrad bis zu den schweren Minusaufgaben, wie z.B.: $89 - 37 =$, $54 - 28 =$; etc. steigern.

Strategien der Addition bis 100

| | |
|--------------------------------------|--|
| $45+23=$ $40+20=$ $5+ 3=$ | Zehner plus Zehner, Einer plus Einer |
| $24+17=$ $24+10=34$ $34+ 7=41$ | Erste Zahl plus Zehner, Ergebnis plus Einer (empfohlene Strategie) |
| $13+28=$ $13+30=43$ $43- 2=41$ | Hilfsaufgabe (Die zweite Zahl wird auf den nächst größten Zehner aufgerundet $\rightarrow 28 - 30$) |

Strategien der Subtraktion bis 100

| | |
|--|--|
| $69-28= 41$ $60-20=40$ $9- 8= 1$ $40+1 =41$ | Zehner minus Zehner, Einer minus Einer \rightarrow funktioniert nur, wenn die Einer der 1. Zahl größer ist als die Einer der 2.Zahl |
| $69-28=$ $69-20=49$ $49- 8=41$ | Erste Zahl plus Zehner, Ergebnis plus Einer (empfohlene Strategie) |
| $69-28=$ $69-30=39$ $39+ 2=41$ | Hilfsaufgabe (Die zweite Zahl wird auf den nächst größten Zehner aufgerundet $\rightarrow 28 - 30$) |

Einmaleinsaufgaben

Sie können die Einmaleinsreihen üben, nachdem sie im Unterricht eingeführt wurden. Wichtig ist, dass immer auch die Aufgaben genannt werden. z.B.: $1 * 5 = 5$, $2 * 5 = 10$, ...

Sachrechnen

- Üben Sie mit Ihrem Kind den Umgang mit Geld/Spielgeld
- Üben Sie mit Ihrem Kind das Lesen der Uhr (digital und analog / volle Stunde, halbe Stunde und viertel Stunde)

Deutsch

Das Fach Deutsch ist in 3 Bereiche unterteilt: Lesen, Rechtschreiben und Sprachgebrauch

Lesen

- Lesen Sie täglich mit Ihrem Kind zuhause z.B. vor dem Schlafengehen
- Stellen Sie inhaltliche Fragen zu dem Gelesenen. So fördern Sie die Auseinandersetzung mit dem Text/der Geschichte und können feststellen, ob Ihr Kind das Gelesene versteht.
- Ihr Kind hat einen Antolinzugang (Passwort ist bei mir erhältlich). Nutzen Sie das Angebot, wenn Sie einen PC besitzen.
- Üben Sie zuhause mit Ihrem Kind die Lesestrategien (siehe Anlage), sobald sie im Unterricht eingeführt wurden.

Rechtschreibung

- Achten Sie beim Schreiben Ihres Kindes auf Wortgrenzen und Groß- und Kleinschreibung sowie Satzzeichen am Ende eines Satzes
- Nomen haben einen Artikel (der/die/das oder ein/eine) und man kann die Mehrzahl (Plural) bilden: ein Haus - viele Häuser.
Am Satzanfang wird großgeschrieben.
- Sie können die Abschreibleistung Ihres Kindes verbessern, indem Sie es Wörter aus dem Gedächtnis abschreiben lassen. Z.B. bei einem Laufdiktat: Hängen Sie Wörter im Raum auf. Ihr Kind liest ein Wort, geht zum Platz und schreibt das Wort aus dem Gedächtnis auf. Am Ende kontrolliert Ihr Kind Wort für Wort. Sie können Ihrem Kind auch Wörter diktieren. Achten Sie nur darauf, dass Wörter mit Doppelkonsonanten (kommen), mit -ie (Sieb), oder Dehnungs-h (Sahne) noch nicht im Unterricht thematisiert wurden.

Sprachgebrauch

- Sprechen Sie täglich zu Hause mit Ihrem Kind zu einem Thema, das Ihr Kind interessiert.
- Geschichten schreiben: Ihr Kind kann zu einem selbstgewählten Thema eine Geschichte schreiben und vielleicht ein Bild dazu malen. Hat Ihr Kind beim Finden einer Idee Schwierigkeiten, können Sie z.B. auch Bilder oder Bilderbücher als Anregung nutzen.